

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №9 от 15.05.2026 г

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж автоматиза-  
ции производства»  
от 15.05.2026 г № 624

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Для специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления  
и архивоведение»

Квалификация специалиста	специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**, (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 778).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем».

Программу составила Гуженко М.В., Каменюк Е.В. преподаватели Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 27.04.2026г.

Заведующий отделом СОП

А.Ф. Жмайло

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»**

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «*Основы финансовой грамотности*» относится к социально-гуманитарному циклу ППССЗ.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03	<p>У1 применять полученные теоретические и практические знания по финансовой грамотности для практической деятельности, для определения экономически рационального поведения;</p> <p>У2 находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений;</p> <p>У3 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>У4 оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>У5 принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;</p> <p>У6 понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;</p> <p>У7 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>31 основные принципы экономической жизни общества;</p> <p>32 основы взаимодействия с кредитными организациями;</p> <p>33 принципы функционирования финансовой системы современного государства;</p> <p>34 основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;</p> <p>35 инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности</p>

Специалист издательского дела должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять прием-передачу управленческой информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Вид учебной работы	Объем часов
<b>1.</b>	<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	64
<b>2</b>	<b>В форме практической подготовки</b>	34
<i>в том числе во взаимодействии с преподавателем:</i>		
	– теоретическое обучение	38
	– практические занятия	24
	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</b>	0
<b>Всего по дисциплине в рамках образовательной программы</b>		<b>64</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Управление личными финансами и взаимоотношения с финансово-кредитными организациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
	1. Основные виды специализированных финансово-кредитных организаций. Банковские операции для частных клиентов. Финансовые активы. Критерии выбора направлений вложения средств.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	2. Банковские вклады. Управление рисками по вкладу. Роль банковского вклада в личном финансовом плане. Банковские карты. Правила безопасности при пользовании банкоматом и интернет-банкингом	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	3. Кредит: виды банковских кредитов для физических лиц, основные характеристики, роль кредита в личном финансовом плане. Микрофинансовые организации	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>Практические занятия</b>				
	4. <b>Практическое занятие № 1</b> Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Выбор условий банковского вклада. Оценка влияния инфляции	2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
5. <b>Практическое занятие № 2</b> Оценка параметров кредита с аннуитетным и дифференцированным платежом	2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03	

	6.	<i>Практическое занятие № 3</i> Выбор условий кредитования в различных финансово-кредитных организациях	2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	7.	<i>Практическое занятие № 4</i> Расчет простого и сложного процента по кредиту или депозиту	2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Тема 2. Фондовый рынок и инвестирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Ценные бумаги: виды, доходность. Фондовый рынок и его участники. Брокерский счёт. ПИФы	2	-	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>Практические занятия</b>					
	1	<i>Практическое занятие № 5.</i> Анализ рынка ценных бумаг	2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Тема 3. Налоги. Налогообложение физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
	1	Налоги и налоговая система. Элементы налога. Налоговое правонарушение	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые льготы и налоговые вычеты	2		1	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>Практические занятия</b>					
	1	<i>Практическое занятие № 6.</i> Определение элементов налога. Расчёт налоговых вычетов	2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	2	<i>Практическое занятие № 7.</i> Расчёт налога на имущество физических лиц, транспортного налога	2	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Тема 4. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
	1	Страховые компании, услуги для физических лиц. Страхование имущества. Франшиза. Формы личного страхования. Страхование ответственности	2	-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	<b>Практические занятия</b>					
	1	<i>Практическое занятие № 8.</i> Расчет страховой премии, стоимости договора страхования, суммы страхового воз-	2	2	2	ОК 01, ОК 02,

		мещения				OK 03
	2	<b>Практическое занятие № 9.</b> Анализ условий страхования. Выбор страховой компании. Расчет страхового взноса в зависимости от различных факторов. Определение степени влияния франшизы на сумму страхового возмещения	2	2	2	OK 01, OK 02, OK 03
<b>Тема 5. Пенсионное страхование в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1	Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды	2	-	-	OK 01, OK 02, OK 03
	<b>Практические занятия</b>					
	1	<b>Практическое занятие № 10.</b> Расчёт индивидуального пенсионного коэффициента. Выбор негосударственного пенсионного фонда	2	2	2	OK 01, OK 02, OK 03
<b>Тема 6. Финансовое мошенничество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	OK 01, OK 02, OK 03
	1	Виды финансовых мошенничеств и критерии их распознавания	2	-	1	
	<b>Практические занятия</b>					
	1	<b>Практическое занятие № 11</b> Ролевая игра "Мошенничество: верю - не верю"	2	2	2	OK 01, OK 02, OK 03
<b>Тема 7. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	1	Предпринимательство. Стартап. Регистрация в качестве индивидуального предпринимателя	2		1	OK 01, OK 02, OK 03
	2	Налогообложение малого и среднего бизнеса. Финансовые риски в предпринимательстве	2		-	OK 01, OK 02, OK 03
	<b>Практические занятия</b>					
	1	<b>Практическое занятие № 12.</b> Бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	2	2	OK 01, OK 02, OK 03
<b>Тема 8. Цифровизация экономики и институты цифровой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		<b>1</b>	
	1	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики -	2	-	1	OK 01, OK 02, OK 03

<b>экономики. Отраслевые особенности цифровой трансформации.</b>		экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты. Динамика показателей развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и высоких технологий в России. Система управления цифровой трансформацией региона.				
	2	Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Датацентры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Электронное правительство как институт информационной экономики. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики. Сферы взаимодействия. Модель электронного бизнеса «Потребитель для Потребителя – С2С», «Государство для бизнеса – G2B», «Государство для Потребителя –G2C».	2			OK 01, OK 02, OK 03
	3	Основные факторы дифференциации темпов и моделей цифровой трансформации различных отраслей. Спрос на передовые цифровые технологии в различных отраслях. Технологические решения, на которые опирается цифровая трансформация в промышленности, транспорте, строительстве, сельском хозяйстве, здравоохранении и других отраслях	2			OK 01, OK 02, OK 03
<b>Тема 9. Цифровые технологии – основа цифровой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Гло-	2	-	-	OK 01, OK 02, OK 03

<b>трансформации. Инфраструктура цифровой экономики</b>		бальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействие информационной инфраструктуры и потребителей. Поисковые системы. Центры обработки данных. Языки моделирования.				
	2	Понятие и виды сквозных технологий цифровой экономики. Технологии распределенных реестров. Технологии хранения данных – блокчейн и смарт-контракты. Классификация и виды блокчейн, большие данные, искусственный интеллект. Цифровая грамотность и освоение компетенций цифровой экономики. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Большие данные для решения прикладных задач. История возникновения и развития искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта в современной жизни. Перспективы развития искусственного интеллекта. Отличие искусственного интеллекта от нейросетей и машинного обучения. «Умное» производство. Интернет вещей (IoT): основные отрасли применения и перспективы развития. Услуги, управляемые данными. Облачные сервисы. Сферы применения и проблемы внедрения программных роботов. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности: сферы применения, перспективы и риски. Понятия и подходы к определению концепции «умного» дома и «умного» города	2	-	-	OK 01, OK 02, OK 03
<b>Тема 10. Цифровые технологии в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>			
	1	Электронная торговля и платежные системы в интернет. Электронные платежи. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция». Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Назначение электронной платежной системы. Достоинства и преимущества интернет – пла-	2	-	-	OK 01, OK 02, OK 03

		тежей.				
	2	Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей. Механизмы инвестирования в цифровой экономике: краудфандинг, ICO, смарт-контракты. Трансформация потребительского поведения в цифровой экономике.	2	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03
<b>Тема 11. Информационная безопасность в цифровой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	
	1	Защита пользовательских и корпоративных данных как Приоритет государства в Цифровой экономике. Федеральный проект «Информационная безопасность». Ценность данных в цифровой экономике; определение персональных, общедоступных и обезличенных данных. Защита данных, перспективы и прогнозы законодательного регулирования в управлении данными, международный опыт. Основные меры по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации. Формирование цифровой культуры. Социально-этические аспекты цифровой экономики.	2	-	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-			
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			<b>2</b>			
<b>Всего:</b>			<b>64</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	

<https://fmc.hse.ru/spo1>- дополнительная информация по курсу

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических и управленческих дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: АльпинаПаблицер, 2022. - 304 с.

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

3. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А.Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 154 с.

4. Финансовая грамотность: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др] ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 212 с.

5. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИН-ФРА-М, 2020. — 186 с.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

2. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486>

4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468411>

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2021. - 304 с.:
2. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с.
3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 416 с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения опросов, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знания:</b> - основные принципы экономической жизни общества; - основы взаимодействия с кредитными организациями; - принципы функционирования финансовой системы современного государства; - основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - устных зачётов, -понятийных диктантов
		<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета
<b>Умения:</b> - применять полученные теоретические и практические знания по финансовой грамотности для практической деятельности, для определения экономически рационального поведения; - находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; - понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Рациональность действий	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - практических работ
		<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета